

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Набережные Челны
«Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша»**

Принято
на Педагогическом совете лицея
Протокол от «29» 08 2023г.
№ 1

Введено в действие
приказом директора
от «29» 08 2023г.
№ 205



Ф.Ф. Аюпова

**Положение
о Центре детских инициатив
МАОУ «Лицей-интернат №84 имени
Гали Акыша»**

1. Общие положения

- 1.1 Центр детских инициатив МАОУ «Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша» (далее - Лицей) является добровольным, самоуправляемым общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности педагогов и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.
- 1.2 Центр строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.
- 1.3 Объединение является некоммерческой организацией.
- 1.4 Объединение, выполняя свои задачи, действует на основе Устава МАОУ «Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша», Методических рекомендаций по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2017 № ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций»), и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.
- 1.5 Объединение осуществляет свою деятельность во взаимодействии с общественными объединениями, организациями, предприятиями, учреждениями образования, культуры и спорта.

2. Принципы деятельности

Центр детских инициатив строит работу на принципах:

- сотрудничества и созидания;
- выборности всех органов совместного и отдельного самоуправления педагогов, учащихся и родителей;
- разделения полномочий органов самоуправления Лицея и их тесное взаимодействие;

- выбора содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности ученического объединения Лицея;
- широкой гласности и открытости в деятельности объединения;
- свободы критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности объединения;
- равноправного партнерства между всеми участниками образовательной деятельности.

3. Цели и задачи

3.1 Цель – создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

3.2 Для достижения этих целей объединение решает следующие задачи:

- создание системы самоуправления как воспитывающей среды Лицея, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
 - создание атмосферы доверия, взаимопомощи, взаимопонимания;
 - создание условий для свободного творческого развития личности учащихся;
 - формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству;
 - социализация личности;
 - формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности, инициативы.
 - воспитание личной и гражданской ответственности за умение жить в поликультурной и многонациональной стране.
 - сформировать знания, умения и навыки социального проектирования;
 - привлечь участников программы и школьников к реализации социальных проектов в рамках добровольческих инициатив;
 - обеспечить реализацию общественно-значимых проектов.
- 3.3. К основным направлениям деятельности ЦДИ относятся:
- социальное взаимодействие,
 - социальное проектирование,
 - организаторская деятельность,
 - игровое взаимодействие,
 - волонтерская деятельность,
 - исследовательская деятельность.

4. Права и обязанности

4.1 Для достижения своих целей члены объединения имеют право:

- свободно распространять информацию о своей деятельности;
- представлять и защищать свои права и интересы;
- принимать участие в общих собраниях, избирать и быть избранным в руководящий орган объединения;
- вносить предложения по вопросам, связанным с деятельностью объединения, получать информацию о планируемых мероприятиях, принимать участие в мероприятиях, проводимых объединением;
- право выбора форм, способов и видов деятельности для всех членов Объединения;
- объединяться в любые звенья, группы, союзы, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам объединения;
- обращаться за помощью и поддержкой в решении своих проблем в руководящий орган объединения, администрацию Лицея, педагогам Лицея.

4.2 Члены объединения обязаны:

- своими делами способствовать повышению авторитета Объединения;
- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину;
- быть честным, скромным, чутким и внимательным к людям;
- заботиться об авторитете своего объединения, проявлять инициативу, выполнять поручения.

5. Структура

5.1. Руководителем центра детских инициатив является советник директора по воспитанию.

• Заместителем руководителя центра детских инициатив является председатель школьного ученического самоуправления.

• Совещательным органом центра детских инициатив является совет, члены которого избираются общим голосованием на заседании совета старшеклассников или иного органа ученического самоуправления на срок 1 год и является подотчетным общему собранию совета старшеклассников (иному органу ученического самоуправления).

• К участию в заседании совета центра детских инициатив могут быть приглашены представители ученического сообщества, детско-юношеских объединений, а также руководитель методического объединения классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе, руководители структурных подразделений Лицея.

5.2. Заседание совета центра детских инициатив происходит не реже 1 раз в 2 недели.

5.3. Решения совета центра детских инициатив принимаются большинством голосов от общего числа членов совета.

5.4. Направления деятельности центра детских инициатив соответствуют общепринятым направлениям внешкольной работы:

- физкультурно-спортивное,
- художественно-эстетическое,
- туристско-краеведческое,
- социально-гуманитарное,
- техническое,
- естественнонаучное.